



Default Question Block

Toetsing op afstand – een landelijke enquête onder examencommissies

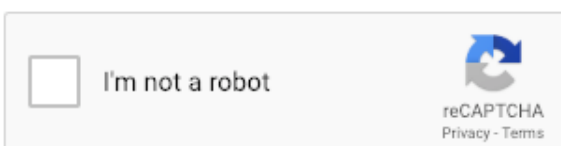
Examencommissies vervullen belangrijke taken in de borging van de kwaliteit van toetsen en examens. De werkgroep [Toetsen op afstand](#) is namens de VSNU, VH en SURF ([Versnellingsplan](#)) ingesteld om de problematiek rond het toetsen op afstand in kaart te brengen en met oplossingen te komen. De werkgroep heeft het initiatief genomen tot enquêtering van examencommissies in het hbo en wo.

- Doel: Knelpunten in kaart brengen en oplossingen aan dragen
- Doelgroep: Voorzitters examencommissies in hbo en wo
- Duur: 20 minuten
- Privacy: Anoniem invullen
- Disseminatie: Publicatie
- Contact: [Marjoleine Dobbelaer](#).

Lees [hier](#) de volledige toelichting op de enquête.

Hartelijk dank voor uw deelname!

Sharon Klinkenberg, Annette Peet en Marjoleine Dobbelaer
Werkgroep Toetsen op Afstand



Informed consent

Door te starten met de enquête geeft u toestemming de gegevens anoniem te gebruiken voor dit onderzoek. Als u niet wenst deel te nemen aan deze studie, verlaat dan nu de enquête.

Aanpassingen wegens Corona

Aanpassingen wegens Corona

1. Wat zijn tot nog toe de grootste zorgen en vraagstukken van uw examencommissie in de Corona-periode geweest? Kunt u daarbij aangeven welke nog steeds spelen?

Grootste zorgen en vraagstukken van uw examencommissie in de Corona-periode:	Speelt dit nu nog?	
	Ja	Nee
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Welke aspecten van toetsing op afstand behoeven na de Corona-periode nog extra aandacht van uw examencommissie en wat is de reden hiervoor?

3. Op welke wijze heeft uw examencommissie bemoeienis gehad met besluitvorming over aanpassingen in de toetsing (bijvoorbeeld leerdoelen, af- of uitstel van toetsing, alternatieve toetsvorm, gewijzigde afnamecondities, aanwijzingen voor examinatoren)?

4. Hoe zorgt uw examencommissie ervoor dat zij in het kader van de borging van de toetskwaliteit op termijn kan beschikken over een beschrijving van de feitelijke inrichting van de toetsing en de feitelijke gang van zaken rond de afname?

5. In hoeverre wegen de kwaliteitsaspecten 'validiteit' en 'betrouwbaarheid' van toetsing voor uw examencommissie tijdens Corona even zwaar als daarvóór? Waarom is dat zo?

Deze kwaliteitsaspecten wegen
minder zwaar, omdat...

Deze kwaliteitsaspecten wegen
even zwaar, omdat...

Deze kwaliteitsaspecten wegen
zwaarder, omdat...

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Op welke wijze heeft uw examencommissie zicht kunnen houden op de introductie van nieuwe vormen van surveillance tijdens toetsen op afstand? Hoe kijkt de examencommissie tegen deze vormen van surveillance aan?

7. Wat beschouwt uw examencommissie als de belangrijkste voorwaarden voor de (eventuele) inzet van online proctoring?

8. Is uw examencommissie van plan om in het kader van de kwaliteitsborging van het examen extra aandacht te besteden aan de feitelijke realisatie van het eindniveau van de opleiding door studenten? Zo ja, waarom en hoe bent u dat van plan?

- Nee
- Ja, namelijk...

9. Heeft uw examencommissie met betrekking tot toetsen op afstand tijdens de Corona-pandemie informatie, kennis en/of ondersteuning gemist waardoor de uitvoering van haar diverse wettelijke taken bemoeilijkt werd? Waar gaat het dan om?

Kennis en ondersteuning die u gemist heeft tijdens de Corona-pandemie	Dit wordt nog steeds gemist	
	Ja	Nee
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fraude

Fraude

10. Is uw examencommissie bepaalde vormen van fraude of pogingen daartoe tegengekomen die deels of volledig voortvloeien uit de veranderde wijze van toetsing en/of toetsafname wegens Corona? Zo ja, kunt u voorbeelden noemen?

- Nee

Ja, namelijk ...

11. Hoe is op dergelijke fraudemeldingen gereageerd (zoals bijv. met aanscherping van preventie, ongedigverklaring, sanctie, aanpassing fraudebeleid)?

12. Is er onder invloed van Corona-maatregelen bij u sprake van een toename van het aantal meldingen van vermeende fraude?

- Nee
- Ja, wij zien een toename met ca. 1 tot 10%
- Ja, wij zien een toename met ca. 10 tot 25%
- Ja, wij zien een toename met ca. 25 tot 50%
- Ja, wij zien een toename van 50% of meer

13. Welke toetsvormen zijn volgens uw examencommissie bij uitstek fraudegevoelig bij toetsen op afstand? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Gesloten vragen (o.a. multiple-choice, ja/nee, invulvragen)
- Open vragen (o.a. korte of lange essayvragen)
- Take-home tentamen
- Mondeling tentamen met video-conferencing
- Anders, namelijk ...

14. Waaraan heeft uw examencommissie behoefte, als het gaat om fraudepreventie en -detectie bij toetsen op afstand?

15. Heeft uw examencommissie als gevolg van Corona-maatregelen haar eigen beleid ten aanzien van fraude (incl. plagiaat) gewijzigd? Zo ja, in welk opzicht?

- Nee
- Ja, namelijk..

16. Hanteert uw examencommissie het onderscheid tussen 'onregelmatigheid' en 'fraude'? Zo ja, wat zijn de gevolgen hiervan in de afhandeling van zaken?

- Nee
- Ja, dit heeft de volgende gevolgen:

Demografische gegevens

Demografische gegevens

17. Waar bent u werkzaam?

- hbo
- wo
- Anders, namelijk...

18. Wat is de omvang van uw onderwijsinstelling?

- Klein (minder dan 5.000 studenten)
- Middel (5.000 tot 25.000 studenten)
- Groot (meer dan 25.000 studenten)

Publieke beschikbaarheid

Publieke beschikbaarheid

19. Hoewel we de eindrapportage publiek beschikbaar zullen stellen, achten we het ook zeer waardevol om de brondata van deze vragenlijst beschikbaar te maken (bijvoorbeeld voor verder onderzoek of voor onderwijsinstellingen die hier interesse in hebben). Kunt u hieronder aangeven of uw antwoorden publiek gedeeld mogen worden?

- Ja, mijn antwoorden mogen publiek gedeeld worden
- Nee, mijn antwoorden mogen niet publiek gedeeld worden

Einde vragenlijst

Einde vragenlijst

Dit was de laatste vraag. Als u nog opmerkingen of suggesties voor ons heeft, kunt u die hieronder kwijt.

Mocht u naar aanleiding van deze enquête nog documenten willen uploaden (bijv. handreikingen, protocollen, toesteminsprocedures, checklists) die een inspiratiebron kunnen zijn voor anderen, dan kan dit via [deze link](#) (opent in nieuw tabblad).

Als u op het pijltje naar rechts klikt, dan worden uw antwoorden verstuurd. U kunt dan de vragen niet meer inzien en uw antwoorden niet meer aanpassen.



Powered by Qualtrics